**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации по специальности**

**«Тифлопедагогика. Воспитание и обучение детей**

**с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС».**

**Цель –** совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

**Категория слушателей** – лица, имеющие высшее или среднее дефектологическое, педагогическое и психологическое образование.

Срок обучения: 144 часа.

**Форма обучения**: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем и разделов.** | **Всего часов** | **В том числе:** | | **Форма контроля** |
| **Лекция** | **Практика** |
| **Модуль I. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения.** | | | | | |
| **1** | Проблема отражения действительности при сужении сенсорной сферы | 10 | 6 | 4 | **зачет** |
| **2.** | Компенсация слепоты и слабовидения | 12 | 6 | 6 | **зачет** |
| **3** | Особенности развития познавательной сферы при нарушениях зрения | 10 | 6 | 4 | **зачет** |
| **4.** | Особенности развития эмоционально-волевой сферы. Формирование личности | 12 | 6 | 6 | **зачет** |
| **5.** | Особенности психофизического развития детей с нарушениями зрения | 10 | 6 | 4 | **зачет** |
| **6.** | Взаимосвязь психолого-педагогической и коррекционной помощи с лечебно-восстановительной работой | 10 | 6 | 4 | **зачет** |
| **Модуль II. Воспитание и обучение детей с нарушением зрения.** | | | | | |
| **7.** | Общие вопросы воспитания и обучения детей с нарушением зрения. Предмет, цели, задачи и методы тифлопедагогики | 10 | 5 | 5 | **зачет** |
| **8.** | История развития зарубежной и отечественной тифлопедагогики | 6 | 2 | 4 | **зачет** |
| **9.** | Умственное воспитание детей с нарушением зрения | 10 | 6 | 4 | **зачет** |
| **10.** | Эстетическое и нравственное воспитание дошкольников с нарушениями зрения | 10 | 5 | 5 | **зачет** |
| **11.** | Общее физическое оздоровление детей с дефектами зрения. Развитие движения | 10 | 5 | 5 | **зачет** |
| **Модуль III. ФГОС образования обучающихся с нарушением зрения. Возможности обучения и воспитания детей с глубоким нарушением зрения.** | | | | | |
| **12.** | Варианты федерального государственного образовательного стандарта для детей с нарушениями зрения | 10 | 5 | 5 | **зачет** |
| **13.** | Требования к адаптивным основным образовательным программам | 4 | 2 | 2 | **зачет** |
| **14.** | Возможности инклюзивного и интегрированного образования детей с нарушением зрения | 10 | 6 | 4 | **зачет** |
| **15.** | Семейное воспитание детей с нарушением зрения | 6 | 4 | 2 | **зачет** |
|  | **Итоговая аттестация** | **4** | **-** | **4** | **в соответствии с положением об итоговой аттестации** |
|  | **Итого:** | **144** | **76** | **68** |  |